



## Regionala vårdkompetensrådets verksamhetsplan 2026–2028 med aktivitetsplan för 2026

I regionala vårdkompetensrådets verksamhetsplan för 2026–2028 beskrivs prioriterade områden för rådets samverkan mellan parterna; kommuner, lärosäten och regioner i Södra sjukvårdsregionen. Samverkan konkretiseras i en aktivitetsplan för 2026. Inledningsvis beskrivs rådets uppdrag samt omfattning och uppföljning av verksamheten.

### Regionala vårdkompetensrådet och dess uppdrag

Regionala vårdkompetensrådet (rådet) är ett samverkansforum mellan regioner, kommuner och lärosäten inom Södra sjukvårdsregionen. Rådet är ett av sex regionala råd som är kopplade till det nationella vårdkompetensrådet, och bygger på ett regeringsuppdrag. Det nationella vårdkompetensrådet är ett rådgivande samverkansforum mellan regioner, kommuner, lärosäten, Socialstyrelsen och Universitetskanslersämbetet. Under 2024 har Nationella vårdkompetensrådet tagit fram en nationell plan för kompetensförsörjningen inom hälso- och sjukvården. Planen innehåller 25 insatser som kommer att vara en viktig utgångspunkt för samverkan och arbetet i både nationella vårdkompetensrådet samt rådet inom Södra.

Syftet med det regionala vårdkompetensrådet är att samverka och stärka samarbetet mellan kommuner, regioner och lärosäten kring kompetensförsörjning av personal inom hälso- och sjukvård samt tandvård. Uppdraget innebär att:

- De tre parterna i Södra Sverige bidrar till intentionerna från Nationella vårdkompetensrådet om förbättrad samordning och effektivare styrning av kompetensförsörjningen inom hälso- och sjukvården.
-

- En förstärkt samverkan genom gemensam syn på vilka områden som ska prioriteras att samordna utifrån kompetensförsörjningsbehoven i vården.
- Det sker en prioritering och gemensam syn på antal åtgärder/aktiviteter som övergripande genomförs i rådets regi
- Genom omvärldsbevakning få en gemensam syn på vilka frågor som behöver bevakas tillsammans samt att lyfta goda exempel

### *Omfattning av rådets verksamhet*

Rådets verksamhet omfattar offentlig och privat hälso- och sjukvård, tandvård och kommunalt finansierad hälso- och sjukvård inom Södra sjukvårdsregionen. Rådet ska initialt fokusera på högskoleutbildade yrkesgrupper (22 stycken). Rådet kommer både vara en aktiv samarbetspart till det Nationella vårdkompetensrådet, men kommer även driva egna frågor utifrån identifierade vårdkompetensbehov. Rådet sammanträder fyra gånger årligen, där ett möte är fysiskt per år. Övriga möten sker digitalt. Mandatperioden för ordförande och rådsledamöter löper över två år med möjlighet till förlängning.

Rådet ska ses som en styrgrupp, och det huvudsakliga framtagandet av underlag sker inom respektive parts verksamheter. Till rådet finns ett arbetsutskott, med uppdrag att bereda agenda och ärende inför varje rådsmöte. Arbetsutskottet består av totalt fem ledamöter, en representant från vardera parten; kommun, lärosäten och region samt ordförande och processledare. Mötesfrekvensen för arbetsutskottet följer antal rådsmöten över ett år. Rådet har även möjlighet att inrätta arbetsgrupper utifrån identifierade uppdrag i verksamhetsplanen.

Verksamhetsplan uppdateras med aktivitetsplan årligen under perioden november-december inför kommande kalenderår. Styrning och ledningsfrågor samt behov av ytterligare arbetsgrupper kopplat till rådet i relation till de tre parterna kommuner, lärosäten och regioner kommer att vidareutvecklas under 2026. Eventuella kostnader för resor och logi med mera i anslutning till rådets möten bekostas av respektive rådsledamöts organisation.

### *Uppföljning av rådets arbete*

Rådets vidtagna åtgärder och aktiviteter redovisas årligen till respektive huvudman inom ramen för rådets representation i februari. I samband med detta gör rådet en bedömning av måluppfyllelse av uppsatta mål enligt denna verksamhetsplan.

### *Södra sjukvårdsregionens kansli*

Södra sjukvårdsregionens kansli stödjer rådet genom utsedd samordnande processledare, som knyts till rådets arbete. Processledaren samordnar rådets möten, framtagning av verksamhetsplan samt uppföljning av den samma. En viktig uppgift för processledaren är att vara en ingång till rådet i syfte att föra dialog med berörda aktörer om kompetensförsörjningen, remissutskick och andra förfrågningar. Processledaren ansvarar även för att sprida inkommit underlag till rådets ledamöter.

## Prioriterade områden

Övergripande mål med rådets verksamhet är att samordna och effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården. Utgångspunkter för rådets arbete är att en effektivare och bättre samordnad kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården kan bidra till en mer jämlik, säker, effektiv och hållbar hälso- och sjukvård. Förslag till verksamhetsplan för 2026–2028 var ute på remiss för justering och förankring hos rådets ledamöter under perioden oktober till 25 november 2025.

### Prioriterade områden

Rådet har fem prioriterade områden för verksamhetsperioden 2026–2028:

1. Verksamhetsförlagd utbildning i förnyelse
2. Dimensionering och samordning av utbildning
3. Vårdkompetensbehovet i tandvård och Nära vård
4. Kris- och beredskap
5. Språk som resurs, att både kunna förstå och göra sig förstådd

#### Område 1. Verksamhetsförlagd utbildning i förnyelse

Rådet avser analysera på vilket sätt verksamhetsförlagd utbildning (VFU) kan förädlas för att undvika att fastna i gamla strukturer som hämmar en hög kapacitet av antal platser och goda arbetsätt. Genom att identifiera trånga sektorer, men även goda exempel kommer rådet vidareutveckla VFU. Ytterligare kommer frågan om VFU i kommunerna att diskuteras. Rådet kommer därutöver att lyfta handledaruppdraget. Rådet ser det också som viktigt att verka för att kompetensförsörjning av lärare vid lärosätena vidmakthålls.

#### Område 2. Dimensionering och samordning av utbildning

Rådet avser arbeta med att lyfta fram behoven av utbildning från kommuner/regioner i relation till de utbildningar som lärosätena inom södra Sverige erbjuder för att förbättra samordning av vilka utbildningar som bör finnas för att täcka det behov som finns. I arbetet ingår att lyfta studentunderlag, tillgång till VFU och andra viktiga aspekter som styr utbud och efterfrågan av utbildningar. Det ingår även att diskutera vilka program/utbildningar ska finnas i södra Sverige. Under 2026 kommer frågan om nationell samordning av utbildningsutbud i relation till utbildningsbehov att diskuteras med övriga Regionala vårdkompetensråd.

### Område 3. Vårdkompetensbehovet i god och nära vård

Rådet har en viktig roll att stödja arbetet med omställningen till god och nära vård genom att identifiera vilka kompetenser som bör förstärkas inom ramen för både vård och omsorg i kommunal regi och inom hälso- och sjukvården i regionerna. Rådet avser att lyfta vårdkompetensbehov i omställningen till en god och nära vård som är mer personcentrerad, sammanhållen, proaktiv och hälsofrämjande.

### Område 4 Kris- och beredskap

Rådet avser på önskemål från Regionala vårdkompetensrådet Västra inleda ett samarbete med erfarenhetsutbyte om kris och beredskap.

### Område 5 Språk som resurs, att både kunna förstå och göra sig förstådd

Rådet avser att utbyta erfarenheter och goda exempel på hur man arbetar med språk som resurs, att både kunna förstå och göra sig förstådd

## Aktivitetsplan 2026

Nedanstående aktiviteter under respektive prioriterat område påbörjas eller genomförs under 2026. Aktivitetsplanen är beslutad av rådet och är ett arbetsdokument vilket kan komma att ändras beroende på rådets ändrade prioriteringar, till exempel som en följd av förändringar i omvärlden.

Prioriterade områden	Aktivitet	Genomförande	Tidplan	Uppföljning - mått	Uppföljning - när
<b>Verksamhetsförlagd utbildning i förnyelse</b>	Rådet ska inspireras genom goda exempel	Rådet	Q1-Q4 2026	Kartlägga goda exempel på samverkan om VFU inom de tre parternas egna organisationer samt externa gäster.	Q1 2027
	Rådet ska diskutera hur främjas god tillgång till handledarkompetens	Rådet	Q3 2026	Rådet kommer under året lyfta frågan hur säkerställs tillräckligt många handledare med tillräcklig erfarenhet och kompetens (reell/formell).	Q1 2027
<b>Dimensionering och samordning av utbildning</b>	Rådet avser diskutera behoven av utbildning från kommuner/regioner i relation till de utbildningar som lärosäten erbjuder för att förbättra samordning av vilka utbildningar som bör finnas för att täcka det behov som finns.	Rådet	Q1-4 2026	Rådet har under 2026 haft detta tema på ett eller flera möten samt identifierat om det finns områden där det finns stora obalanser mellan utbud av utbildningsplatser och utbildningsbehov från kommun/region.	Q1 2027

Prioriterade områden	Aktivitet	Genomförande	Tidplan	Uppföljning - mått	Uppföljning – när
<b>Vårdkompetensbehovet i tandvården och i Nära vård</b>	Rådets roll blir att sprida och inhämta goda exempel samt att göra en kontinuerlig omvärldsspaning på utvecklingen inom Nära vård och inom tandvården.	Rådet	Q1-Q4 2026	Genom inspirationsföreläsningar om goda exempel på rådsmöten samt föra en kontinuerlig omvärldsspaning genom rådets ledamöter samt bjuda in externa gästföreläsningar kommer rådet hålla sig uppdaterad om tandvård och Nära vård-utvecklingen.	Q1 2027
	Rådet avser följa Nationella vårdkompetensrådets arbete med förenade anställning	Rådet	Q1-Q4 2026	Rådet avser vara behjälplig som samarbetspart och remissinstans utifrån Nationella vårdkompetensrådets arbete med förenade anställning.	Q1 2027
	Nya yrkesroller samt framtida utbildningsbehov inom hälso- och sjukvården. Rådet avser diskutera hur säkerställs nya kompetenser kopplat till nära vård? Vad är det för kompetens som behövs?	Rådet	Q4 2026	Diskutera nya yrkesroller och behov av utbildning utifrån utvecklingen inom Nära vård	Q1 2027
<b>Kris- och beredskap</b>	Rådet avser på önskemål från Regionala vårdkompetensrådet Västra inleda ett samarbete med RVKR Västra om erfarenhetsutbyte om kris och beredskap.	Rådet	Q2 2026	Rådet kommer ta initiativ till ett möte med regionala vårdkompetensrådet Västra under 2026	Q1 2027
<b>Språk som resurs, att både kunna förstå och göra sig förstådd</b>	Rådet avser att utbyta erfarenheter och goda exempel på hur man arbetar med språk som resurs, att både kunna förstå och göra sig förstådd	Rådet	Q3 2026	Rådet avser föredra goda exempel på rådsmöten under året om hur man arbetar med språk som resurs, att både kunna förstå och göra sig förstådd från lärosäte, kommun och region.	